Queridas familias: el objetivo de este itinerario de actividades consiste en continuar abordando los aprendizajes de lengua y literatura a través de diferentes propuestas en donde se apuntará a continuar incorporando contenidos tales como construcción de relatos para darlas a conocer a otros, experiencias personales, sucesos imaginarios, mensajes, entre otros, respetando una secuencia narrativa básica. La escucha atenta y activa según objetivos sencillos (escuchar para decir qué dicen, qué hacen). La escucha comprensiva de instrucciones sencillas (dibujar, recortar, pegar, grabar un mensaje, sacar una foto).

* Las adecuaciones están dirigidas para aquellos/las estudiantes que necesiten una simplificación de la propuesta. De esta manera accederán al contenido/aprendizaje de la misma manera pero a través de otra estrategia.

Itinerario didáctico

Semana 1 de Abril

* **Cuento del coronavirus**

<https://www.youtube.com/watch?v=H-W7NEx5lQo>

Escuchamos y disfrutamos un cuento: **“Quédate en casa”**

Había una vez en un país muy cercano, un virus que era conocido con el nombre de Coronavirus. Este virus, quería conquistar el mundo y como no tenía piernas la única manera que tenía de hacerlo era ir saltando de persona en persona.

Vinieron los hombres y las mujeres más fuertes de todo el mundo, pero ninguno fue capaz de ganar al virus, ya que éste era tan pequeño y vivaracho que siempre sabía cómo esquivarlos.

- Y si es tan pequeño, ¿cómo le podemos ganar? - comenzaron a preguntarse todos.

- ¡Muy fácil! - dijo un niño que pasaba por allí. - Si no tiene piernas. Nosotros somos sus piernas. Entonces si nos quedamos todo el tiempo que podamos en casa, no podrá seguir avanzando y podremos vencerlo. Y así fue como todos los niños se quedaron en casa junto a su familia y pudieron juntos vencer a este virus.

**Luego de escuchar este cuento, cuéntale a tu familia de qué se trata. Pueden realizar un dibujo acerca del cuento.**

* **Adecuaciones:** observar el video y escuchar atentamente.

**Cuento: “Quédate en casa”**

Había una vez un virus que se llamaba Coronavirus. Este virus viajó por todo el mundo enfermando a muchas personas y la única forma de hacer que se fuera, era quedándose en casa, escondiéndose para que el virus no los viera. Entonces así no los iba a poder enfermar y se iría. Y así fue como todos los niños se quedaron en casa junto a su familia y el virus se fue.

**¿Qué te gustó más del cuento? Puedes realizar un dibujo de lo que más te gustó.**

* Observamos el siguiente video: **¿Cómo nos cuidamos para prevenir el contagio de coronavirus?**

<https://www.youtube.com/watch?v=9Zel5nbJkl4>

Realizar un folleto comunicando alguno de los modos de prevención. Con una imagen y un mensaje. Pueden buscar imágenes de internet o de revistas y los niños deberán escribir como puedan la recomendación (letras o palabras sueltas y la familia puede escribir el mensaje debajo. Pueden sacarle una foto al folleto y compartirlo por watsapp con la familia y amigos.

* **Adecuaciones:** observar el video y escuchar atentamente.

**¿Qué es lo que observaste en el video? Busca con ayuda de tu familia imágenes en revistas de algo que hayas visto en el video y pégalas en una hoja.** Pueden sacarle una foto a la hoja y compartirlo por watsapp con la familia y amigos.

* Escuchamos la siguiente canción: **“La cuarentena vale la pena”** de Piñón Fijo

<https://youtu.be/hCtMyPFGHTo>

Piensen en una acción concreta para cuidar a los demás, de acuerdo a lo que dice Piñón. Para ello deberán escuchar atentamente. Luego pueden grabar un audio con un consejo para tus compañeros/as de la sala “Patrulla amigos” y comunicarles tu mensaje compartiéndolo por watsapp.

* **Adecuaciones:** observar el video y escuchan atentos/as la canción.

Recuerden una de las cosas que Piñón dice en la canción. Luego pueden grabar un audio con un consejo para tus compañero/as de la sala “Patrulla amigos” y comunicarles tu mensaje compartiéndolo por watsapp. Por ejemplo: “lávate las manos”, “tose en el brazo”, “quédate en casa”.